

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
г. Набережные Челны
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Согласовано»
Педагогическим советом
протокол от 29.08.2024г.№1
Введено приказом
от 29.08.2024г. №200
Директор МАОУ «СОШ № 38»
_____ Р.А.Нуриев

Рабочая программа

Курса внеурочной деятельности «Отряд профилактики правонарушений «Сокол»

Срок реализации: 1 год.

Разработчик программы: Холмская Анастасия Александровна

Учитель физической культуры, 1 категории

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР _____ Кудрявцева С.В.

2024-2025г.

Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none">- обладать системой знаний в области прав и законов, уметь пользоваться этими знаниями;- уважать и соблюдать права и законы;- жить по законам морали и государства;- быть законопослушным (по мере возможности охранять правопорядок), активно участвовать в законодательном творчестве;- быть толерантным во всех областях общественной жизни;- осознавать нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость;- иметь активную жизненную позицию по противодействию употреблению алкоголя, ПАВ.	<ul style="list-style-type: none">- Воспитание у школьников уважения к Закону, правопорядку, позитивным нравственно-правовым нормам.- Развитие интереса к правам человека среди учащихся, их родителей и педагогов.- Усилить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, преступлений, употребления алкоголя, ПАВ и асоциального поведения школьников.- Активизация разъяснительных работ среди учащихся и родителей по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье.- Раскрытие творческого потенциала воспитанников через актуализацию темы прав человека, норм законов и ответственности за их несоблюдение.

Содержание деятельности объединения дополнительного образования

Разделы и темы курса	Краткое содержание	Основные формы организации занятий	Основные виды деятельности
1 этап – подготовительный	- определение цели и задач отряда ОПП; - пропаганда идей отряда; - создание нормативной базы; - изучение имеющегося опыта работы ОППН	Викторины, игры, познавательный материал	Познавательная деятельность
2 этап – основной - организация деятельности ОППН.	- освоение форм и методик деятельности отряда; - реализация проекта; - выявление интересов и склонностей подростков; - разработка системы мониторинга и его осуществление.	Викторины, игры, познавательный материал	Познавательная деятельность
3 этап – подведение итогов, результативность деятельности – аналитический этап	- сопоставление полученных результатов с поставленными задачами;	Викторины, игры, познавательный материал	Познавательная деятельность

Тематическое планирование

Целевые приоритеты (согласно программы воспитания)

Создание комплексной системы мер по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, направленной на оказание социальной помощи подросткам через деятельность отряда ОППН

№п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	• Введение. Основные правила техники безопасности и поведения.	1

2	• Выборы командира и заместителя. Выбор атрибутики отряда: название, девиз, эмблема.	1
3	• Вручение удостоверения и именного бейджика. Составление памятки членов отряда профилактики правонарушений.	1
4	• Оформление уголка отряда. Работа с информационным материалом.	2
5	• Изучение истории полиции в Республике и в городе.	2
6	• Посещение УВД. Экскурсия в музей УВД.	2
7	• Встреча-беседа с советом ветеранов (бывшие сотрудники ОВД, проживающие в городе)	2
8	• Просмотр видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ!», «Внимание – подросток!», «Жизнь без наркотиков».	4
9	• Выпуск «Листовок» по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни в рамках месячников «Экстремизму – НЕТ!», «Внимание – подросток!», «Жизнь без наркотиков».	3
10	• Дебаты «Наркотикам – нет!»	1
11	• Создание методической копилки мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ обучающимися.	3
12	• Организация выставки методической литературы по вопросам профилактики правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ для учащихся в школьной библиотеке.	2
13	• Составление памятки для родителей по профилактике суицида. Причины, черты подросткового суицида.	2
14	• Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии».	4
15	• Изучение нормативных документов. Устав школы.	6
16	• Изучение нормативных документов. Международная Конвенция ООН о правах ребенка.	6
17	• Изучение нормативных документов. Конституция РФ.	6
18	• Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс РФ.	6
19	• Изучение нормативных документов. Кодекс об административных правонарушениях.	6
20	• Изучение нормативных документов. Социальный паспорт микрорайона и школы.	6
21	• Выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении. Взаимосвязь с классными руководителями и оказание помощи в учебно-воспитательном процессе.	3
22	• Выявление детей «группы риска», склонных к правонарушениям. Анализ причин правонарушений, совершаемых учащимися.	3
23	• Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков из неблагополучных семей.	4
24	• Осуществление социального патронажа детей группы риска и их семей с инспектором ПДН.	4
25	• Дискуссия: «Причины трудновоспитуемости подростков». «Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков. Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков».	4
26	• Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся». Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов.	4
27	• Анализ индивидуальных профилактических бесед с учащимися, нарушающих правила внутреннего распорядка и	4

	поведения в школе, учащихся, отстающих в учебе.	
28	• Составление анкет для учащихся, с целью выяснения их занятости во внеурочное время.	2
29	• Составление списка объединений дополнительного образования. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции.	2
30	• Физическая подготовка к Спартакиаде среди школьных формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ».	4
31	• Создание сайта «ОПП»	1
32	• Создание правового отдела в библиотеке, подбор нужной литературы.	2
33	• Оформление информационных стендов для родителей «Права и обязанности».	3
34	• Оформление рубрики «Твое будущее в твоих руках» в классных уголках.	5
35	• Подготовка к проведению тематических классных часов: «Права и ответственность несовершеннолетних»	3
36	• Подготовка к проведению родительских лекториев: «Что такое наркомания», «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха», «Курить – здоровью вредить»	4
37	• Подготовка и проведение детской ролевой игры «Ребята, давайте жить дружно!» в 4-х классах по Всеобщей декларации прав человека).	4
38	• Подготовка к проведению анкетирования по изучению состояния профилактической работы в классах	2
39	• Викторина «На пороге к выбору профессий. Калейдоскоп профессий» (подготовка и проведение)	3
40	• Составление анкеты по диагностике профессионального предпочтения учащихся, состоящих на всех формах профилактического учета в вопросах профессионального самоопределения.	3
41	• Разработка методических рекомендаций, в помощь классным руководителям для более эффективной работы по профилактике правонарушений и формированию правовой культуры.	4
42	• Обсуждение предварительной летней занятости учащихся, состоящих на учете. Сбор информации.	3
43	• Организация помощи в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха.	3
44	• «Пропаганда идей отряда» в школе - «Вступайте в ОППН!».	2
45	• Итоговое заседание ОППН. Анализ проделанной работы за 4 четверть и за учебный год.	2

Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

№п/п	Тема занятий	Количество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	Введение. Основные правила техники безопасности и поведения.	1			
2.	Выборы командира и заместителя. Выбор атрибутики отряда: название, девиз, эмблема.	1			

3.	Вручение удостоверения и именного бейджика. Составление памятки членов отряда профилактики правонарушений.	1			
4.	Оформление уголка отряда. Работа с информационным материалом.	2			
5.	Изучение истории полиции в Республике и в городе.	2			
6.	Посещение УВД. Экскурсия в музей УВД.	2			
7.	Встреча - беседа с советом ветеранов (бывшие сотрудники УВД, проживающие в городе).	2			
8.	Просмотр видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму –НЕТ», «Внимание – подросток», «Жизнь без наркотиков».	4			
9.	Выпуск «Листовок» по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ и формированию здорового образа жизни в рамках месячника «Экстремизму –НЕТ!», «Внимание – подросток!», «Жизнь без наркотиков»	3			
10	Дебаты «Наркотикам – нет!»	1			
11	Создание методической копилки мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ обучающимися.	3			
12	Организация выставки литературы по вопросам профилактики правонарушений, алкоголизма и употребления ПАВ для учащихся в школьной библиотеке.	2			
13	Составление памятки для родителей по профилактике суицида. Причины, черты подросткового суицида.	2			
14	Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии».	2			
15	Изучение нормативных документов. Устав школы.	6			
16	Анализ работы ОППН за 1 четверть	2			

17	Изучение нормативных документов. Международная Конвенция ООН о правах ребенка.	6			
18	Изучение нормативных документов. Конституция РФ.	6			
19	Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс РФ.	6			
20	Изучение нормативных документов. Кодекс об административных правонарушениях.	6			
21	Изучение нормативных документов. Социальный паспорт микрорайона и школы.	4			
22	Анализ работы ОППН за 2 четверть	2			
23	Выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении. Взаимосвязь с классными руководителями и оказание помощи в учебно-воспитательном процессе.	3			
24	Выявление детей «группы риска», склонных к правонарушениям. Анализ причин правонарушений, совершаемых учащимися.	3			
25	Формирование банка данных на «трудных» подростков, подростков из неблагополучных семей.	4			
26	Осуществление социального патронажа детей группы риска и их семей с инспектором ПДН	4			
27	Дискуссия: «Причины трудновоспитуемости подростков». «Роль семьи и школы в воспитании нравственных качеств подростков». «Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков».	4			
28	Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся». Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов.	4			
29	Анализ индивидуальных профилактических бесед с	4			

	учащимися, нарушающих правила внутреннего распорядка и поведения в школе, учащихся, отстающих в учебе.				
30	Составление анкет для трудных учащихся, с целью выяснения их занятости во внеурочное время.	2			
31	Составление списка объединений дополнительного образования. Вовлечение учащихся «группы риска» в кружки и секции.	2			
32	Физическая подготовка к Спартакиаде среди школьных формирований по охране общественного порядка «ФОРПОСТ»	4			
33	Создание сайта «ОПП»	1			
34	Создание правового отдела в библиотеке, подбор нужной литературы.	2			
35	Оформление информационных стендов для родителей «Права и обязанности».	3			
36	Оформление рубрики «Твое будущее в твоих руках» в классных уголках.	3			
37	Анализ работы ОППН за 3 четверть	2			
38	Подготовка к проведению тематических классных часов: «Права и ответственность несовершеннолетних»	3			
39	Подготовка к проведению родительских лекториев: «Что такое наркомания?», «Здоровый образ жизни – залог жизненного успеха», «Курить – здоровью вредить!»	4			
40	Ролевая игра «Юный Юрист» (подготовка и проведение детской игры «Ребята, давайте жить дружно!» в 4 классах по Всеобщей декларации прав человека)	4			
41	Подготовка к проведению анкетирования по изучению состояния профилактической работы в классах.	2			
42	Викторина «На пороге к выбору профессий. Калейдоскоп профессий» (подготовка и проведение).	3			
43	Составление анкеты по диагностике	3			

	профессионального предпочтения учащихся, состоящих на всех формах профилактического учета в вопросах профессионального самоопределения.				
44	Разработка методических рекомендаций, в помощь классным руководителям для более эффективной работы по профилактике правонарушений и формированию правовой культуры	4			
45	Обсуждение предварительной летней занятости учащихся, состоящих на учете. Сбор информации.	3			
46	Организация помощи в трудоустройстве выпускникам и учащимся, в организации летнего отдыха.	3			
47	«Пропаганда идей отряда» в школе - «Вступайте в ОПП!».	2			
48	Итоговое заседание ОПП. Анализ проделанной работы за 4 четверть и за учебный год.	2			
	Итого:	144			

Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	формы итоговой аттестации
		10-11 классы
Профилактика правонарушений	«Отряд профилактики правонарушений «Сокол»	Проектная деятельность

ПРОТОКОЛ
ЗАЩИТЫ ПРОЕКТНОЙ РАБОТЫ
май, 2025 учебного года

Проектная работа в классе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38»

Фамилия, имя, отчество учителя _____

Количество учащихся в классе _____

Количество учащихся, выполнявших работу _____

Количество учащихся, отсутствующих по уважительной причине _____

Количество учащихся, отсутствующих по неуважительной причине (указать причину отсутствия)

№	Фамилия, имя, отчество (полностью) учащегося	Тема проекта/иссле дования	Результат защиты	Уровень

Дата защиты проекта _____

Учитель _____ / _____ /

Эксперт _____ / _____ /